

Предмет	Английский язык, ЕГЭ 2023
Задания №	30-36
Проверяемые умения и навыки	Грамматика и лексика: лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно значимом контексте
Уровень сложности	Высокий

В этом задании проверяется, насколько хорошо вы умеете использовать лексику в коммуникативном контексте с учётом форм одного слова и слов, близких по написанию и звучанию; значений одного слова и его синонимов, антонимов, омонимов; норм лексической сочетаемости, принятых в английском языке. Вам нужно выбрать слово из предложенных вариантов, чтобы заполнить пропуски.

1. Прочитайте текст до пропуска. Внимательно изучите все предложенные варианты ответа.

2. Выберите наиболее подходящий вариант ответа, учитывая лексическое значение и нормы лексической сочетаемости пропущенного слова. Если необходимо выбирать из слов-синонимов, обратите внимание на оттенки значения, а также на различия в управлении и сочетаемости с другими словами.

3. Прочитайте предложения с пропусками ещё раз и убедитесь, что выбранные слова подходят для заполнения пропусков. Аргументируйте для себя, почему не подходят остальные варианты.

4. Занесите ответы в бланк ответов

Пример

She _____ what to do for the rest of the day.

1) wandered 2) wounded 3) worried 4) wondered

Переведите предложение. «Она _____, что делать (чем заняться) до конца дня». Очевидно, что в пропуске нужен глагол, означающий мыслительный процесс.

Посмотрите на варианты ответа. Среди них есть только два глагола, которые чаще всего используются по отношению к мыслительному процессу. Это *worried* (волновалась) и *wondered* (спрашивала себя, размышляла). Глагол *worried* часто требует после себя дополнения в виде предлога или союза. Например, *worried about* (волновалась о) или *worried that...* (волновалась, что...). После пропуска предлог и союз отсутствуют, поэтому единственный верный вариант ответа – *wondered*.

Будьте внимательны! В вариантах ответа есть глагол *wandered* (бродила, блуждала), который по написанию отличается от правильного ответа (*wondered*) одной буквой. Это дистрактор, задача которого вас запутать.

Помните!

1. При подготовке к заданиям 30–36 следует повторить распространённые синонимы и антонимы, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания и фразы, средства связи.

2. Следует обращать внимание не только на формы предложенных вариантов ответа, но и на их значение, от которого зависит их употребление в контексте. Обращайте внимание и на написание слов. Некоторые слова пишутся похоже, но имеют разное значение.